

Sempre piu'... "PLUS"

Per il quarto anno consecutivo la capacità progettuale in chiave europea del Polo liceale "E. Amaldi" viene ancora una volta premiata: il liceo bitettese si è aggiudicato altri due progetti inseriti nel programma Erasmus Plus e che si sommano ai due precedenti giunti alla seconda annualità.

Il lockdown non ha fermato i docenti nel progettare nuove esperienze formative per i propri studenti, ma non ha fermato neppure i giovani "amaldini" che non si sono arresi e che, in attesa di partire o di ospitare i compagni europei, hanno continuato e completato, con il rigore e l'entusiasmo di sempre, le attività pianificate nei progetti ancora in corso e di durata biennale: "Europe, a heritage made of stories" e "European green goal... against climate change".

E' così che, mentre l'Italia si fermava e il mondo pure, i docenti del nostro istituto non si sono arresi ma hanno continuato febbrilmente a pianificare altri percorsi Erasmus. Sì, perchè Erasmus Plus non significa solo e semplicemente viaggiare, ma è molto **di più**: è scoprire culture, è interpretare le differenze è, parafrasando il motto dell'Unione Europea, contribuire a costruire un'unità pacifica e solidale nella diversità. E' con questo spirito che i docenti del Liceo Amaldi, pur attraverso incontri on-line e riunioni a distanza, hanno selezionato nuovi ambiti di partecipazione, elaborato nuovi temi da condividere aggiudicandosi, è questa la nuova e bella notizia per la nostra comunità, altri due interessanti progetti Erasmus Plus KA2, entrambi biennali e da svolgere negli aa.ss. '20/'21 e '21/'22.

Orgogliosi non solo di aver ulteriormente ampliato il già ricco PTOF (piano dell'Offerta Formativa) del nostro istituto ma, e soprattutto, di aver ancora una volta messo in primo piano i nostri studenti rendendoli protagonisti attivi del proprio percorso di apprendimento, proponiamo i nuovi progetti: "**HEALTHY BODY, HEALTHY MIND**" e "**LOCAL HISTORY IN EUROPEAN CONTEXT**". Tutti gli alunni desiderosi di mettersi in gioco e fare un'esperienza entusiasmante, ciascuno con diversi compiti e ruoli, ma anche curiosi di vivere momenti veramente unici di condivisione di nuove conoscenze e culture, sono invitati a partecipare.

Il primo progetto, dal titolo "**HEALTHY BODY, HEALTHY MIND**" ha come paesi partner la Repubblica Ceca (in qualità di scuola capofila), l'Italia, la Turchia, la Spagna (comunità autonoma di Tenerife), la Finlandia e il Portogallo. Richiamando nel titolo inglese la versione latina del noto "mens sana in corpore sano", si è voluto intendere che tale progetto non è solo incentrato sullo sport e sulle attività all'aria aperta, ma mira a promuovere tutti quei comportamenti virtuosi che possano garantire, soprattutto alle giovani generazioni, uno stile di vita sano. Gli studenti che parteciperanno al progetto condivideranno con i loro coetanei europei le loro idee su come si mantengono in forma, su cosa significa per loro "praticare attività motorie" e quali sono i loro sport preferiti. Essi non avranno solo il ruolo di studenti, ma anche di coadiutori del progetto per cui, mettendosi in gioco nell'organizzare e realizzare alcuni seminari e workshop, svilupperanno anche capacità comunicative, creative e miglioreranno le loro competenze linguistiche. Il prodotto finale sarà un e-magazine realizzato dagli alunni.

Il secondo progetto, dal titolo “**LOCAL EVENT - EUROPEAN IMPACT: LOCAL HISTORY IN EUROPEAN CONTEXT**”, ha come paesi partner la Slovacchia (scuola capofila), l’Italia, la Romania, la Spagna e la Finlandia. L’obiettivo principale del progetto è promuovere una visione del contesto storico europeo non come un insieme di percorsi socio-politici diversi tra loro, ma di rintracciare un denominatore comune che è quello di interpretare la Storia d’Europa come la risultante dell’esperienza e del vissuto dei singoli popoli. Pertanto, gli studenti, di ogni scuola partecipante, saranno impegnati nella ricerca dell’evento storico del recente passato della propria nazione, ma che è significativo anche per la comprensione di quel grande "puzzle" che è la grande Storia d’Europa nel secolo appena trascorso.

Attraverso questo progetto si vogliono promuovere e rafforzare i valori europei, per far comprendere ai nostri studenti l’importanza delle libertà che l’Unione europea preserva, stimolarne il senso civico, migliorarne il pensiero critico e, non da ultimo, l’alfabetizzazione digitale. Crediamo fermamente che essere consapevoli delle diverse culture e del passato storico legato alle identità nazionali dei paesi coinvolti, contribuisca a creare una corretta conoscenza della "storia dell’Europa" e a promuovere nelle nuove generazioni un’ applicazione consapevole dei principi democratici.

Entrambi i progetti comunitari daranno l’opportunità agli alunni di lavorare in squadre nazionali e trans-nazionali, di sviluppare abilità interpersonali e di affinare alcune importanti competenze trasversali oggi sempre più richieste dal mondo del lavoro (le note "life skills") come il lavoro di squadra, la leadership e l’agire democratico.

La generazione Erasmus è una generazione dinamica, solidale, inclusiva, di qui il nostro impegno a sostegno del motto dell’intera comunità Erasmus Plus che "cambia la vita per cambiare le menti".

Il referente

Sara Vero

Il Dirigente Scolastico

Carmela Rossiello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’ art. 3, comma 2 del D.Lgs n.39/1993