



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LICEO STATALE "E. AMALDI"

Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze Applicate,
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Linguistico

Distretto XII Via G. Abruzzese, 38 70020 BITETTO (BA)

Cod. Fiscale 93158670724

Tel/Fax 080-9920091 - e-mail: baps24000d@istruzione.it

website: www.lsamaldi.it

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

PON "Competenze per lo sviluppo", - 2007 IT051PO007 anno scolastico 2013/2014

AVVISO INTERNO BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR

Prot. N. 3693

Bitetto, 06/11/2013

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" finanziato dal Fondo Sociale Europeo; Annualità 2013/2014

VISTO l'avviso per la presentazione dei Piani Integrati. prot. n. AOODGAI/ 2373 del 26/02/2013;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" edizione 2009;

VISTA la delibera N. 19 del Collegio dei Docenti con cui è stato approvato il Piano Integrato PON 2013/14 del 23 Aprile 2013;

VISTE le comunicazioni di autorizzazione dei Piani Integrati per l'annualità 2013/2014, avvenute in data 2 Agosto 2013, prot. n. AOODGAI/8432;

VISTI i Regolamenti CE n. 1083/2006 (recante disposizioni generali sui fondi strutturali), n. 1081/2006 (relativo al FSE), n. 1828/2006, che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento(CE) 1083/2006, e del Regolamento (CE) 1080/2006;

VISTO l'art. 6, c. 4 del Decreto Interministeriale n. 44 dell'1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo/contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 11 Settembre 2013 con cui è stato approvato e assunto in bilancio, per l'esercizio finanziario 2013/14, il Piano Integrato degli Interventi F.S.E.-Competenze per lo sviluppo", finanziati per l'a.s. 2013/14;

VISTE le indicazioni del Collegio dei Docenti del 18 ottobre 2013 e la delibera del Consiglio d'Istituto del 28 ottobre 2013. in merito ai criteri generali di individuazione delle figure di progetto

CONSIDERATO che il Piano Integrato d'Istituto comprende gli Obiettivi e le Azioni seguenti;

EMANA

Il seguente BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA per titoli comparativi

Questa istituzione scolastica intende individuare i docenti che eserciteranno le funzioni di TUTOR nelle azioni di seguito descritte, da realizzarsi nell'anno scolastico 2013/2014:

Percorso formativo	Titolo	Destinatari Durata	Tipologia tutor e requisiti richiesti
C-1-FSE-2013-293 Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione PAC 5 Innalzamento delle competenze chiave	1) ECDL Core	Alunni del Biennio e Triennio 30 ore	n.1 Docente in possesso di ECDL.
	2) ECDL Advanced	Alunni del Triennio 50 ore	n.2 Docenti in possesso di ECDL.
	3) Autocad Competence	Alunni del Triennio (4°-5° anno) 30 ore	n.1 Docente in possesso di ECDL, con dichiarate competenze nell'uso del programma Autocad
	4) ECDL: Investiamo nel futuro	Alunni del Biennio e Triennio 30 ore	n.1 Docente in possesso di ECDL.
	5) Sidereus, il linguaggio giornalistico	Alunni del Biennio e Triennio 50 ore	n.1 Docente di Lettere, o di altra disciplina non specifica, con adeguate competenze informatiche per la gestione del lavoro laboratoriale (30h) n.1 Docente, preferibilmente in possesso di ECDL, con dichiarate competenze informatico grafiche (20h)
	6) A Passport for Europe	Alunni del Triennio 50 ore	n.2 Docenti di Lingua Inglese, o di altra disciplina non specifica, in possesso di ECDL o dichiarate competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
	7) Ambienti e vita	Alunni del Biennio 30 ore	n.1 Docente di Scienze, o di altra disciplina non specifica, in possesso di ECDL o dichiarate competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

	8) Biotecnologie: passato e presente	Alunni del Triennio 30 ore	n.1 Docente di Scienze, o di altra disciplina non specifica, in possesso di ECDL o dichiarate competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
	9) La matematica con Excel e Geogebra	Alunni del Biennio (2 ^e classi) 30 ore	n.1 Docente di Matematica, o di altra disciplina non specifica, in possesso di ECDL o dichiarate competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
C-2-FSE- 2013 - 71 Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione PAC 6 Orientamento	10) Orientascienze: approfondire le scienze per scegliere il futuro	Alunni del triennio (5 ^o anno) 30 ore	n.1 Docente di Area Scientifica con comprovata esperienza di didattica laboratoriale ed in possesso di capacità progettuali, relazionali e di gestione del lavoro di gruppo. In possesso di ECDL o di dichiarate competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
	11) Orientarsi nelle Scienze Umane	Alunni del triennio (5 ^o anno) 15 ore	n.1 Docente di Scienze Umane in possesso di comprovate capacità progettuali, relazionali e di gestione del lavoro di gruppo. In possesso di ECDL o di dichiarate competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

I docenti interessati alla individuazione devono possedere competenze informatiche per la gestione di piattaforme on-line.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Tutti gli interessati possono produrre domanda, debitamente corredata di curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo. La domanda dovrà contenere la seguente dichiarazione:

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge."

I candidati dichiareranno sotto la loro responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. esperienza lavorativa nel settore di pertinenza; esperienza di docenza nel settore di pertinenza; possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento; possesso di laurea specifica; pregresse esperienze;
3. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
4. competenze informatiche accertate, patente o patenti europee possedute
5. ogni altro elemento ritenuto utile alla valutazione del curriculum.

Si richiede di compilare il curriculum, a seconda dell'azione alla quale ci si propone, nelle sezioni indicate nell'allegato.

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, dovrà pervenire entro e non oltre le ore **13,00** del **18/11/2013**. La domanda con la dicitura **Tutor PON** e con l'indicazione dell'**attività** a cui si intende partecipare dovrà essere consegnata a mano alla segreteria della Scuola.

Il trattamento economico è di **max € 30.00** ad ora onnicomprensive, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per la durata del corso stesso e per il numero di ore concordate. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, per ciascun modulo autorizzato.

A tal fine pertanto, il D.S. intende reclutare tra i docenti dell'Istituto uno o più tutor didattici per ogni corso, avente i seguenti compiti:

- aggiornare periodicamente, sulla piattaforma INDIRE, l'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività.
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto;
- svolgere compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- supportare gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, anche accertandosi che l'intervento venga effettuato;
- mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- supportare il lavoro del Gop nell'attività di guida e controllo degli interventi;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- archiviare materiale di tipo documentario cartaceo e multimediale

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI CANDIDATI

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Gruppo Operativo di Piano, guidato dal Dirigente Scolastico, secondo i criteri definiti dal Collegio dei docenti e deliberati dal Consiglio d'Istituto, riferiti ai seguenti elementi.

Non è possibile svolgere più di un incarico di tutor nello stesso anno scolastico. Un incarico aggiuntivo può essere affidato solo nel caso che per una funzione non sia disponibile nessun altro candidato.

Il Gruppo Operativo di Piano procederà in via insindacabile alla valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative in base ai seguenti criteri di valutazione:

Punteggio fino a 100, considerando:

Obiettivo	Azione		Valutazione G.O.P.
Nome del candidato			
Titoli di studio * (max. p. 22)			
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica (laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale) • Laurea o altro titolo di studio non specifico 		p. max. 10	
*In caso di possesso di più titoli di studio <i>si terrà in considerazione solo quello con il punteggio più alto.</i>		p. max. 5	
<ul style="list-style-type: none"> • Corso di specializzazione, perfezionamento, Master, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 2 per ogni corso) • Abilitazione all'insegnamento (p. 1 per ogni abilitazione) 		p. max. 10	
		p. max. 2	
Attività professionale (max. p. 50)			
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di docenza specifica in istituti di II grado (p. 1 per ogni anno) 		p. max. 10	
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di docenza non specifica in istituti di II grado (p. 0,5 per ogni anno) 		p. max.5	
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza in attività di coordinamento nella scuola (incarichi di collaboratore della presidenza, figura strumentale, responsabile di laboratorio, referente di progetto; punti 3 per ogni attività) 		p. max. 15	
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza in attività di facilitatore o valutatore di piani PON -POR o responsabile progetti FESR (p. 3 per ogni anno) 		p. max. 15	
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di docenza o tutoraggio in corsi PON - POR (p. 2 per ogni corso) 		p. max. 10	
Titoli didattici culturali (max. p. 13)			
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 2 per ogni titolo) 		p. max. 10	
<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p. 1 per ogni pubblicazione) 		p. max. 3	
Competenze informatiche * (max. p. 15)			
<ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL Advanced ** 		p. 15	
<ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL Core ** 		p. 10	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 30 ore 		p. 5	
*In caso di possesso di più competenze <i>si terrà in considerazione solo quella con il punteggio più alto.</i>			
** Il conseguimento di ECDL è titolo necessario di accesso ai moduli 1-2-3-4			
TOTALE			

Il tutor verrà nominato su 25 ore (corsi della durata di 50 ore con richiesta di n.2 tutor, ad esclusione del Sidereus che prevede un tutor su 30 ore ed uno su 20 ore) e su 30 ore (corsi di 30 ore). A parità di punteggio si darà preferenza in primo luogo al candidato in possesso di esperienze informatiche adeguatamente certificate e in subordine alla minore anzianità anagrafica.

Il presente bando viene affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito della scuola www.Isamaldi.it. Allo stesso modo saranno rese note le relative assegnazioni.

Per maggiori informazioni, gli interessati possono rivolgersi direttamente all'Ufficio di Segreteria, contattando il Sig. Rizzi Gianfranco o la Sig.ra Schiralli Patrizia.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna DE GIGLIO